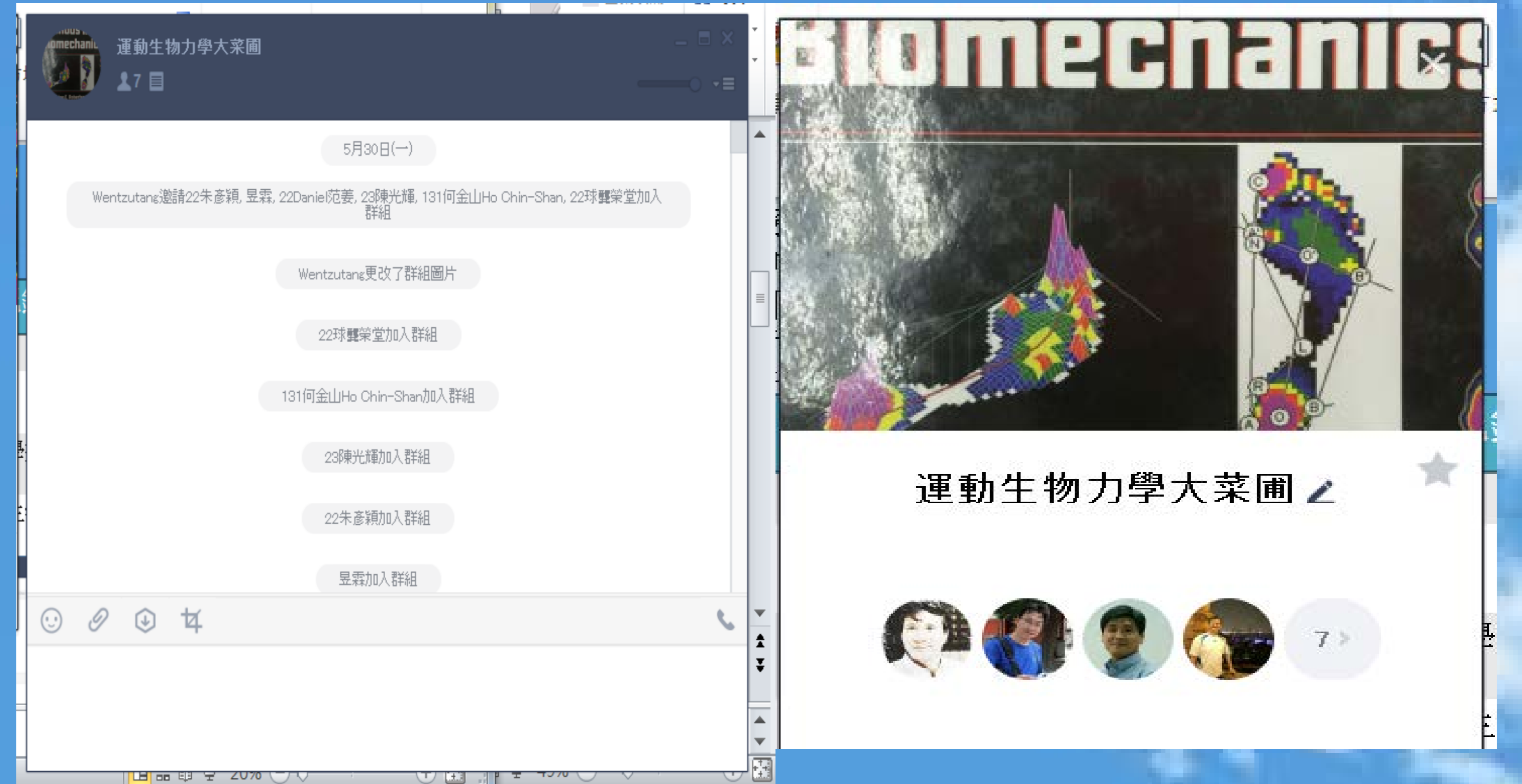


# 運動生物力學教師社群分享

## 社群目標

- 1.發展各類形式之生物力學課程企劃
- 2.協助學生與校友操作各類形式之生物力學教學
- 3.訂定生物力學與動作診斷之課程與教材教法之具體修正
- 4.動作診斷證照之規劃與促進



## 活動記錄

No.	性質	時間	主題	與會者:
1	組內設定群組 線上討論	2016/5/31	分享重點，網路連結	主持：召集人 湯文慈 教授 與會：社群成員和列席計5人
2	專家學者分享	2016/6/6	培養人才與教學指導	主持：召集人 湯文慈 教授 與會：社群成員和列席計5人
3	專家學者分享	2016/6/16	日本學者分享生物力學教學經驗	主持：召集人 湯文慈 教授 與會：社群成員和列席計4人

### 培養人才與教學指導

指導人：相子元 教授

1. 生物力學膠材教法易讓學生無感
2. 生物力學上課內容簡化，不再是煩冗的公式
3. 生物力學比起產學合作應該更需要運用在教學上
4. 生物力學方面教師算多，但要將人才適當分工



### 日本學者分享生物力學教學經驗

指導人：高橋佳三 教授

1. 未來想當教練的學生多轉到生理與訓練相關，力學相對學習較差。
2. 學生有80%是運動員20%是一般生，這些運動科學組的學生只有10%主修生物力學。
3. 教學方面較少產學合作，經費來源為類似教育部之單位，若學生為國家隊，由國家栽培，若是一般運動員則由學校栽培。



## 社群成效

- 1.建立一個國立體育大學生物力學教師用的教材資料庫，可增進教師們在教材上的變化。
- 2.課程需透過各教師課表進行整合開課，避免重複一模一樣的課程內容。
- 3.編排國立體育大學運動生物力學專用之教材。

## 社群成員心得與反思

1. 多運用多媒體教材，可以互相累積，是很好的共享。
2. 學生程度差異大，易讓後段班學生跟不上，科目相關教師統一分單元上課；差異性部分可以採分級或擋修的方法來讓學生有比較好的學習空間。
3. 對於選手們，生物力學是很排斥的，希望能透過一些活潑的教材去引導學生。
4. 在人才培養的部分有些是基礎不足，有些則是經驗不足。