

# 「適應體育」教學研究苑成果分享

社群主持人：李偉清 社群成員：周俊良、朱彥穎、陳文長、周禾程、王瑱瑄、陳張榮、范姜昕辰、許志文

## 社群目標

以適應體育為主題，透過舉辦相關活動來增進社群成員的教學與研究的專業知能，進而提升教師適應體育和身心障礙運動的專業成長，最後將所學編製教案或教材並實際應用於教學上以增進學生之學習成效。

## 活動項目及內容規劃

- 一、 2016年5月23日11時30分至13時30分--適應體育教學研討--教學大樓3420教室



- 二、 2016年5月26日09時00分至10時30分--馬匹輔助教育與治療簡介--教學大樓3207教室



- 三、 2016年6月16日12時00分至14時00分--身心障礙馬術運動簡介--行政大樓1304教室



- 四、 2016年6月20日09時00分至11時00分--IRT導論與應用I、II--教學大樓3420教室



- 五、 2016年6月22日13時30分至15時00分--舞蹈治療簡介與應用~以自閉症為例I、II--教學大樓3102教室



## 社群執行成效

1. 本社群「適應體育」教學研究苑，在教學方面今年鎖定探討馬術和舞蹈的教學，在研究方面今年鎖定在測驗方面進行社員的專業成長，對社員未來在從事「適應體育」的教學或研究工作皆有相當大的助益。
2. 認識「適應體育」方面相關的專業人員與社會機構，不僅人脈獲得擴展也掌握相關的人力支援與社會資源。
3. 透過專業人員的經驗分享和與專業人員的積極互動，不僅增進「適應體育」的實務經驗外，對於身心障礙運動的指導、教學或研究要領也有明顯的體認。
4. 激起全體社員對於「適應體育」的持續關注與熱情，並期待在未來教學或研究中能繼續傳遞這股熱情，讓受教或參與研究的學生能感染這份感動。
5. 六場專題演講均開放本校大學部與研究所有興趣的學生一起參與，讓學生與教師皆有機會與相關專業人士相互對話與當面請益，並一同獲得專業的成長。
6. 七次的社群聚會，除兩次社員的出席率為78%外，其餘五次社員的出席率皆為100%。

## 社群成員心得與反思

1. 參與社群的活動能獲得個人專業上的成長，希望學校每年都有社群可以讓我參加。
2. 聽完數場專題演講後，我對適應體育有了更深的認識，這對我的教學很有幫助。
3. 我不後悔參與「適應體育」教學研究苑，並期待這個社群明年度還能繼續存在，以持續我的專業提升。
4. 我很喜歡這個社群--「適應體育」教學研究苑，這對系上老師的專業成長和學生的適應體育學習都有正面的影響，期待每年都有有關「適應體育」的教師社群成立。
5. 每次參與完社群的聚會後，我都有充完電的充實感覺，我喜歡社群的這種學習方式。
6. 教師社群可以讓我吸收到最新的資訊，增進我的專業知能。
7. 期待學校能提供更多社群經費的挹注，以利教師們的專業成長。
8. 社群可以增進社員間的交流與互動，對凝聚系上教師的向心力與歸屬感很有幫助。
9. 第一次參與適應系的專業社群，讓我大開了眼界，原來適應體育那麼有趣，也對身心障礙運動有了粗淺的認識，下次還有機會我還要再參加。