

## 「適應體育」教學研究苑成果分享

社群主持人：李偉清

社群成員：周俊良、朱彥穎、陳文長、周禾程、王瑱瑄、陳張榮、范姜昕辰、許志文

## 社群屬性

<input type="checkbox"/> 發展優質品保課程社群	針對核心課程，確立該核心課程之課程目標、確立內容綱要、發展學習能力指標與發展數位化題庫等。
<input type="checkbox"/> 研發與創新教材社群	社群共同研創具有創意之教材，或建立課程的數位教材，提升教學品質，鼓勵學生數位學習。 申請本項社群者，結案時需繳交數位教材電子檔。
<input checked="" type="checkbox"/> 教學經驗分享社群	規劃並舉辦論壇、工作坊、教學觀摩或公開演講，交流分享教學專業心得與經驗。

## 活動項目及內容規劃

1. 2016年5月23日11時30分至13時30分--[適應體育教學研討](#)--教學大樓3420教室
2. 2016年5月26日09時00分至10時30分--[馬匹輔助教育與治療簡介](#)--教學大樓3207教室
3. 2016年6月16日12時00分至14時00分--[身心障礙馬術運動簡介](#)--行政大樓1304教室
4. 2016年6月20日09時00分至11時00分--[IRT導論與應用 I](#)--教學大樓3420教室
5. 2016年6月20日11時00分至13時00分--IRT導論與應用 II--教學大樓3420教室
6. 2016年6月22日13時30分至15時00分--[舞蹈治療簡介與應用~以自閉症為例 I](#)--教學大樓3102教室
7. 2016年6月22日15時00分至16時30分--[舞蹈治療簡介與應用~以自閉症為例 II](#)--教學大樓3102教室

## 社群執行成效

1. 本社群「適應體育」教學研究苑，在教學方面今年鎖定探討馬術和舞蹈的教學，在研究方面今年鎖定在測驗方面進行社員的專業成長，對社員未來在從事「適應體育」的教學或研究工作皆有相當大的助益。
2. 認識「適應體育」方面相關的專業人員與社會機構，不僅人脈獲得擴展也掌握相關的人力支援與社會資源。
3. 透過專業人員的經驗分享和與專業人員的積極互動，不僅增進「適應體育」的實務經驗外，對於身心障礙運動的指導、教學或研究要領也有明顯的體認。
4. 激起全體社員對於「適應體育」的持續關注與熱情，並期待在未來教學或研究中能繼續傳遞這股熱情，讓受教或參與研究的學生能感染這份感動。
5. 六場專題演講均開放本校大學部與研究所有興趣的學生一起參與，讓學生與教師皆有機會與相關專業人士相互對話與當面請益，並一同獲得專業的成長。
6. 七次的社群聚會，除兩次社員的出席率為78%外，其餘五次社員的出席率皆為100%。

## 社群成員心得與反思

1. 參與社群的活動能獲得個人專業上的成長，希望學校每年都有社群可以讓我參加。
2. 聽完數場專題演講後，我對適應體育有了更深的認識，這對我的教學很有幫助。
3. 我不後悔參與「適應體育」教學研究苑，並期待這個社群明年度還能繼續存在，以持續我的專業提升。
4. 我很喜歡這個社群-「適應體育」教學研究苑，這對系上老師的專業成長和學生的適應體育學習都有正面的影響，期待每年都有有關「適應體育」的教師社群成立。
5. 每次參與完社群的聚會後，我都有充完電的充實感覺，我喜歡社群的這種學習方式。
6. 教師社群可以讓我吸收到最新的資訊，增進我的專業知能。
7. 期待學校能提供更多社群經費的挹注，以利教師們的專業成長。
8. 社群可以增進社員間的交流與互動，對凝聚系上教師的向心力與歸屬感很有幫助。
9. 第一次參與適應系的專業社群，讓我大開了眼界，原來適應體育那麼有趣，也對身心障礙運動有了粗淺的認識，下次還有機會我還要再參加。

Thank  
you



## 適應體育教學研討



## 馬匹輔助教育與治療簡介



### 身心障礙馬術運動簡介



### IRT導論與應用 I、II



### 舞蹈治療簡介與應用~以自閉症為例 I、II

