

105 年度教育部補助第 3 期獎勵大學校院辦理 區域教學資源整合分享計畫第 3 次管考會議紀錄

壹、時間：105 年 01 月 11 日(一)上午 10 時 00 分至 12 時 30 分

貳、地點：行政大樓 515 會議室

參、主席：黃啟煌校長

肆、出席人員：(如簽到表)

伍、記錄：曾鉉方

陸、主席致詞：(略)

柒、議程：(詳如附件一，第 3 次管考會議議程)

一、教學業務暨發展中心工作報告

1. 計畫一：專業力

1-1 完成課程模組人數

說明：

本子計畫是為今年(105 年 6 月)達成 50%畢業生能修課完成，請鼓勵各位學生繼續申請並且完成。

提問：

黃永寬主任提出，因當初設計課程模組對象為 1、2 年級，如容許課程模組進行微調，例如將課程科目合併，體推 4 年級學生是都可達成。

回應：

黃啟煌教務長回應，可做調整，並於教務會議上討論及決議，請各系了解系上有多少畢業生無法完成課程模組，並回報給教學業務暨發展中心，以利統計及因應未達指標之對策。

建議：

校外遲文麗委員建議，設計課程模組時需要有彈性，以免發生學生無法完成課程模組。

1-2 大學部 4 系開設總整課程之比例

說明：

於 104 年 12 月 8 日已請 4 系(體推系、運保系、適體系、產經系)再度提出計畫之調整，仍尚未收到相關計畫書，此項計畫總經費調整至 12 萬元，故 1 系提供之經費為 3 萬元。

提出：

黃永寬主任提出，是否能提供較確切的方向以便進行計畫及規劃。

回應：

黃啟煌教務長說明，將會請教發中心人員再將相關訊息傳達給各系，經費的部分會依各系提出計畫後進行調整。

1-3 各院進行課程外審數(課程審視)

說明：

黃啟煌教務長說明，有老師反應想於系統上依照校外委員的建議更改課程大綱，但因系統限制無法撰述更多的內容，已向資訊中心建議，將會有所改善。

1-4 課程專業認證數

說明：

透過課程設計，讓外部來認證，並考取國外專業證照。

建議：

請林晉利老師及江杰穎老師盡快調整計畫，以利調整經費。

1-7 大學部新生經過協助選課輔導比例

請各系主任能於下學期再針對一年級新生持續進行選課輔導，希望能達到教育規定的各校共同關鍵性指標 99%。

計畫一：專業力總建議

- (1)校外陳述之委員建議，建議課程模組可結合總整課程、業師教學、專業認證課程以互相加值，並經由選課輔導鼓勵學生修習。
- (2)希望班導師了解全校各模組，並鼓勵及宣導，讓學生可跨系修習課程模組。

2. 計畫二：教學力

2-2 成立教師專業成長社群

說明：

已成立 10 個教師專業社群，目前因有些社群實際上有進行但未向教學發展中心進行回報，需請未執行社群的老師進行說明

回應：

詹貴惠院長回應，因執行時都為非正式會議討論，實際上確實都已進行。

建議：

黃啟煌教務長建議，請各院長及主任幫忙告知未執行的老師；也再次鼓勵老師們多多參與數位教材的教師專業社群，也正是本校更希望推動的計畫之一，更可幫助老師在教學上能多元的學習。

2-6 全校專任教師參與教學研習率(含數位研習)

說明：

- (1)1月12日上午下午將舉辦本學期最後兩場數位精進研習，請各位老師踴躍參與。
- (2)於會議前已寄發通知給各院、系、所，請本學期末參與之老師務必出席。

2-7 各學院及共教會辦理教師精進研習計畫

說明：

未達預期辦理3場之目標，104-2教師精進研習請各院於2月26日前提出申請，以利本中心規劃及請購。

3. 計畫三：學習力

3-3 學習成效不佳學生接受補救輔導後改善比例

提問：

- (1)請問預警學生的執行率是如何統計計算，以利系上有改善。
- (2)校外遲文麗委員，此子計畫指標為學習成效不佳補救輔導後改善比例，分母是應為學習不佳之學生，分子為接受輔導且成績已進步之學生進行計算能否達到這樣的比例。

回應：

- (1)黃啟煌教務長回應，此統計由系統進行計算，而計算方式為，分母是系上開課數字，分子為有預警學生人數。
- (2)黃啟煌教務長回應，目前本校仍在要求預警制度執行，之後會對於學習成效不佳補救輔導進行追蹤。

3-4 學生參加基本能力競賽人次

提問：

黃啟煌教務長提問，請教通識教育中心施主任，對於此項子計畫是否還有需要其他支援，目前學生是否有實際成效？

回應：

通識教育中心施主任回應，於105年4-5月，將與獎勵金連結，會議後再提供教發中心學生測驗之成效。

3-5 運動人文素養

提問：

- (1) 黃啟煌教務長提問，請教詹貴惠院長目前運動人文素養成果展示的進度為何？
- (2) 黃啟煌教務長提問，請教莫季雍老師，是否可拍攝成為電影？

回應：

- (1) 詹貴惠院長回應，已與教中心討論相關規劃，預計於 104 年度撰寫關於運動生活日誌(奮鬥故事)，也請通識中心國文梁淑芳老師協助輔導撰寫，並於下學期(104-2)協助篩選，最後會拍成數位教材。
- (2) 莫季雍老師回應，應該沒有問題，但需時間籌備及規劃。

3-6 校外服務學習單位數【7 系】

說明：

- (1) 黃啟煌教務長說明，希望服務學習能為長時間為社區服務。
- (2) 蔡錦雀老師說明，因本學期辦法有修改，延後公告申請時間，但仍有系上於本學期已進行，但未申請相關經費，但可沿用至 104-2 使用。

3-7 國際運動志工

說明：

本計畫由產經系王凱立老師規劃王老師已回應說明，因各協會仍在協調中，預計於 105 年 2 月中旬提出相關規劃。

計畫三：學習力總建議：

- (1) 校外陳述之委員建議，如老師有參與許多計畫建議可於教師評鑑上加分，第二校外服務學習可與總整課程進行結合。
- (2) 校外遲文麗委員建議，首先關於基本能力測驗，語文測驗的前後測需注意標準；第二，學生學習是提升學生自我學習之意願，利用“標竿學習”的方式，不一定是邀請公眾校友，安排學習成效較好的學長姐對學弟妹進行說明及輔導，對學生來說是較切身的標竿學習；系所可安排屬於系上的自學教室空間，再安排系上學生來成為專屬 TA 來教導、輔導同學。

4. 計畫四：數位力

4-5 提升課程數位教材上網率

說明：

- (1) 預計本年度(104 年)數位教材上網能達 70%，目前已達到 81%。
- (2) 教育部對於各校規定為 85%，請各系能繼續上傳相關數位教材。

4-6 競技學院大學部必修學科數位教材建置率

說明：

將繼續與競技學院開課之老師進行溝通，能否給予拍攝錄影教學，因本計畫是為彌補因比賽無法上課的學生進行補課，希望各位老師能幫忙與協助進行錄影。

建議：

校外遲文麗委員建議，可向教育部申請數位內容課程認證。

(1) 計畫五：就業力

5-14 學生學習歷程系統使用率

說明：

諮輔中心說明，預計第二學期配合班會時間進行推廣及訓練。

建議：

黃啟煌教務長，請各系務必配合，以及請各系務必於各活動時應用學生學習歷程系統進行記錄。

5-15 校友企業實習、服務、就業媒合成功率

說明：

諮輔中心說明，關於子項計畫 5-15~5-20 都是關聯校友聯盟及企業實習，目前與校友及師長持續多次協商及諮詢，並透過縝密的規劃才能辦理，中心已於 11/10 規劃初步構思，擬提策略聯盟構思座談會，集思廣益(初步規劃，詳如附件二)。

二、計畫整體建議：詳如附件三，104-105 年度教學增能計畫校外管考委員意見表。

捌、臨時動議：

無

玖、散會時間：上午 12 時 30 分

國立體育大學 104-105 年度教學增能計畫 第三次管考工作會議

時間：民國 105 年 01 月 11 日(星期一) 10:00

地點：行政大樓五樓 (515 會議室)

主席：高 校長俊雄

出席：如簽到單

壹、主席致詞

貳、上次會議決議事項：無

參、工作報告：

一、經費部份報告

經費使用率：於 11/30(一)統計為 **5.72%**，105/01/04(二)統計截止使用率為 **22.72%**，請參閱下表。

教育部補助款							
計畫名稱		經費	已支用	在途支用	餘額 (已支用+在途之用)	使用率 (已支用+在途之用)	
執行方案	執行方案	人事費	2,508,215	501,604	0	2,006,611	20.00%
		工讀生費	181,290	37,876		143,414	20.89%
		業務費	475,495	12,674		462,821	2.67%
		校外管考委員	70,000	0		70,000	0.00%
	小計		3,235,000	552,154	0	2,682,846	17.07%
計畫一： 專業力	專 1-2	課程總整	120,000	0	0	120,000	0.00%
	專 1-4	專業課程認證	150,000	0	0	150,000	0.00%
	專 1-5	業師協同教學	450,000	148,150	0	301,850	32.92%
	專 1-6	獎勵學生傳業證照人次	850,000	0	0	850,000	0.00%
	小計		1,570,000	148,150	0	1,421,850	9.44%
計畫二： 教學力	教 2-7	教師精進研習	60,000	3,264	0	56,736	5.44%
	小計		60,000	3,264	0	56,736	5.44%
計畫三： 學習力	學 3-1	教學助理培訓	45,000	14,628	0	30,372	32.51%
	學 3-4	學生參加基本能力競賽人次	330,000	6,600	0	323,400	2.00%
	學 3-5	運動人文素養	50,000	3,000	0	47,000	6.00%
	學 3-6	校外服務學習	210,000	0	0	210,000	0.00%
	學 3-8	國際運動志工	140,000	0	0	140,000	0.00%
	小計		775,000	24,228	0	750,772	3.13%
計畫四： 數位力	數 4-1	全校教師參與教師研習率(含數位研習)	80,000	8,950	0	71,050	11.19%
	數 4-3	數位創意競賽辦理場次	90,000	8,878	0	81,122	9.86%
		數位創意競賽辦理場次(平台出租費用)	80,000	60,000	0	20,000	75.00%
	數 4-6	數位教材建置(產經系攝影棚)	520,000	0	0	520,000	0.00%
		數位教材建置(體推系攝影機)	760,000	0	0	760,000	0.00%
		數位教材建置(體推系遞延+軟體)	920,000	0	750,000	170,000	81.52%
小計		2,450,000	77,828	750,000	1,622,172	33.79%	
計畫五： 就業力	就 5-2	專業證照輔導課程數	350,000	0	0	350,000	0.00%
	就 5-4	海外專業實習	2,400,000	0	739,500	1,660,500	30.81%
	就 5-15	校友企業、服務、就業媒合	160,000	5,620	7,324	147,056	8.09%
	小計		2,910,000	5,620	746,824	2,157,556	25.86%
補助款小計		11,000,000	811,244	1,496,824	8,691,932	20.98%	
		11,000,000	811,244	1,496,824	8,691,932	20.98%	

本校配合款						
計畫名稱			經費	已使用	在途支用	使用率 (已支用+在途之用)
計畫一： 專業力	專 1-1	完成課程模組	126,000	0	0	0.00%
	專 1-3	課程外審	120,000	57,719	0	48.10%
	小計		246,000	57,719	0	23.46%
計畫二： 教學力	教 2-2	教師專業社群	210,000	14,314	195,232	99.78%
	小計		210,000	14,314	195,232	99.78%
計畫三： 學習力	學 3-3	補救輔導	1,500,000	532,440	0	35.50%
	小計		1,500,000	532,440	0	35.50%
計畫四： 數位力	數 4-6	數位教材建置(導播機)	1,000,000	0	0	0.00%
		數位教材建置(產經系攝影棚)	470,000	0	0	0.00%
	小計		1,470,000	0	0	0.00%
計畫五： 就業力	就 5-4	海外專業實習(老師費用)	320,000	0	101,500	31.72%
	就 5-7	運動諮商輔導	200,000	43,736	142,149	92.94%
	小計		520,000	43,736	243,649	55.27%
補助款小計			3,946,000	648,209	438,881	27.55%
			3,946,000	648,209	438,881	27.55%

計畫總經費(含在途支用)				
經費總計	預算	已使用	餘額	使用率
	14,946,000	3,395,158	11,550,842	22.72%

二、 關鍵性質量化指標(KPI)：

1. 本期計畫執行共計 46 筆項目，本月份應達 46 筆，未達 7 筆，請參閱以下關鍵性質量化。
2. 統計至 12/31 資料，討論應達未達的指標(實際執行值與計畫書核定目標值不符或減少，以紅字灰底標示)。

關鍵性質量化

專業力																																																																																																																																																
編號	量化指標項目	計畫執行單位	104 年度目標	執行進度	是否差異 (是 v 否 x)																																																																																																																																											
1-1	完成課程模組人數	教務處	未有畢業生	前各系進度，如下表	X																																																																																																																																											
	說明： (1) 因課程模組係為 104 學年度入學之大學部新生設計，目前已完成實際操作之畢業班學生普遍反應模組所列課程與已修讀之課程有些微差異 (2) 甚至有些課程並未開課。因申請人數應會低於最後取得證書人數，預期 104 學年度 50% 畢業生之 KPI 達成有其困難。 (3) 之後會針對申請人數可否完成修讀調查，已利計劃順利進行 (4) 。			<table border="1"> <thead> <tr> <th>畢業班</th> <th>班級人數</th> <th>申請人數</th> <th>申請比例</th> <th>線上操作時間</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>陸上系</td> <td>43</td> <td>5</td> <td>12%</td> <td rowspan="4">< 50%</td> </tr> <tr> <td>球類系</td> <td>58</td> <td>5</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>技擊系</td> <td>38</td> <td>3</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>體推系</td> <td>61</td> <td>14</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>適體系</td> <td>52</td> <td>40</td> <td>77%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>運保系</td> <td>52</td> <td>27</td> <td>52%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>產經系</td> <td>53</td> <td>0</td> <td>0%</td> <td>模組資料未 完成上線</td> </tr> <tr> <td>總計</td> <td>357</td> <td>94</td> <td>26%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	畢業班	班級人數	申請人數	申請比例	線上操作時間	陸上系	43	5	12%	< 50%	球類系	58	5	9%	技擊系	38	3	8%	體推系	61	14	23%	適體系	52	40	77%	-	運保系	52	27	52%	-	產經系	53	0	0%	模組資料未 完成上線	總計	357	94	26%																																																																																																			
畢業班	班級人數	申請人數	申請比例	線上操作時間																																																																																																																																												
陸上系	43	5	12%	< 50%																																																																																																																																												
球類系	58	5	9%																																																																																																																																													
技擊系	38	3	8%																																																																																																																																													
體推系	61	14	23%																																																																																																																																													
適體系	52	40	77%	-																																																																																																																																												
運保系	52	27	52%	-																																																																																																																																												
產經系	53	0	0%	模組資料未 完成上線																																																																																																																																												
總計	357	94	26%																																																																																																																																													
1-2	大學部 4 系開設總整課程之比例	教務處辦理 4 系執行	輔導調整	已於 12 月 08 日管考會議說明，仍尚未有系所提出相關計畫 本計畫之經費共 12 萬元整。	V																																																																																																																																											
1-3	各院進行課程外審數 (課程審視)	教務處	外審機制建立	1. 已完成 104-1 核銷作業 (共 82 件，57,719 元)，回收後續表單中。 2. 104-1 送審件數 82 件 + 104*2 預定送審件數 82 件 = 164 件 3. 82 件 / 總必修課程數 237 = 35.86%	X																																																																																																																																											
	說明：預定於 104-1 學期結束前完成 <table border="1"> <thead> <tr> <th>單位名稱</th> <th>104 學年度課程計畫表必修課程數</th> <th>104-1 送審件數</th> <th>104-2 預定送審件數</th> <th>104-1 進度</th> <th>單位名稱</th> <th>104 學年度課程計畫表必修課程數</th> <th>104-1 送審件數</th> <th>104-2 預定送審件數</th> <th>104-1 進度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>運動保健學系</td> <td>25</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>-</td> <td>競技與教練科學研究所 (一般碩)</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>體育推廣學系</td> <td>21</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>-</td> <td>運動保健學系 (一般碩)</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>產業經營學系</td> <td>26</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>-</td> <td>產業經營碩士班 (一般碩)</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>適應體育學系</td> <td>18</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>90%</td> <td>體育推廣學系碩士班 (一般碩)</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>陸上運動技術學系</td> <td>23</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>-</td> <td>適應體育學系碩士班 (一般碩)</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>球類運動技術學系</td> <td>23</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>預定1月中旬完成</td> <td>國際體育事務碩士學位學程</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>技擊運動技術學系</td> <td>22</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>-</td> <td>體育推廣學系 (二職)</td> <td>10</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>通識教育中心</td> <td>10</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>-</td> <td>體育研究所 (碩職)</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>師資培育中心</td> <td>13</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>95%</td> <td>競技與教練科學研究所 (碩職)</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>體育研究所 (一般碩)</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>體育推廣學系 (碩職)</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>運動科學研究所 (一般碩)</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>預定1/7完成</td> <td>健康學院 (碩職)</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>預定1/7完成</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>管理學院 (碩職)</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>合計</td> <td>237</td> <td>82</td> <td>82</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					單位名稱	104 學年度課程計畫表必修課程數	104-1 送審件數	104-2 預定送審件數	104-1 進度	單位名稱	104 學年度課程計畫表必修課程數	104-1 送審件數	104-2 預定送審件數	104-1 進度	運動保健學系	25	7	7	-	競技與教練科學研究所 (一般碩)	3	1	1	-	體育推廣學系	21	6	7	-	運動保健學系 (一般碩)	2	1	1	-	產業經營學系	26	7	7	-	產業經營碩士班 (一般碩)	8	2	2	-	適應體育學系	18	7	7	90%	體育推廣學系碩士班 (一般碩)	4	2	2	-	陸上運動技術學系	23	7	7	-	適應體育學系碩士班 (一般碩)	5	2	2	95%	球類運動技術學系	23	7	7	預定1月中旬完成	國際體育事務碩士學位學程	2	1	1	-	技擊運動技術學系	22	7	7	-	體育推廣學系 (二職)	10	3	2	-	通識教育中心	10	4	6	-	體育研究所 (碩職)	1	1	2	-	師資培育中心	13	4	3	95%	競技與教練科學研究所 (碩職)	3	1	2	-	體育研究所 (一般碩)	2	2	2	-	體育推廣學系 (碩職)	4	3	2	-	運動科學研究所 (一般碩)	4	2	2	預定1/7完成	健康學院 (碩職)	3	2	1	預定1/7完成						管理學院 (碩職)	5	3	2	-						合計	237	82	82
單位名稱	104 學年度課程計畫表必修課程數	104-1 送審件數	104-2 預定送審件數	104-1 進度	單位名稱	104 學年度課程計畫表必修課程數	104-1 送審件數	104-2 預定送審件數	104-1 進度																																																																																																																																							
運動保健學系	25	7	7	-	競技與教練科學研究所 (一般碩)	3	1	1	-																																																																																																																																							
體育推廣學系	21	6	7	-	運動保健學系 (一般碩)	2	1	1	-																																																																																																																																							
產業經營學系	26	7	7	-	產業經營碩士班 (一般碩)	8	2	2	-																																																																																																																																							
適應體育學系	18	7	7	90%	體育推廣學系碩士班 (一般碩)	4	2	2	-																																																																																																																																							
陸上運動技術學系	23	7	7	-	適應體育學系碩士班 (一般碩)	5	2	2	95%																																																																																																																																							
球類運動技術學系	23	7	7	預定1月中旬完成	國際體育事務碩士學位學程	2	1	1	-																																																																																																																																							
技擊運動技術學系	22	7	7	-	體育推廣學系 (二職)	10	3	2	-																																																																																																																																							
通識教育中心	10	4	6	-	體育研究所 (碩職)	1	1	2	-																																																																																																																																							
師資培育中心	13	4	3	95%	競技與教練科學研究所 (碩職)	3	1	2	-																																																																																																																																							
體育研究所 (一般碩)	2	2	2	-	體育推廣學系 (碩職)	4	3	2	-																																																																																																																																							
運動科學研究所 (一般碩)	4	2	2	預定1/7完成	健康學院 (碩職)	3	2	1	預定1/7完成																																																																																																																																							
					管理學院 (碩職)	5	3	2	-																																																																																																																																							
					合計	237	82	82																																																																																																																																								
1-4	1-4 課程專業認證數	教務處	進行申請	已請林晉利老師及江杰穎老師重提計畫書。本計畫經費共計 15 萬元整。	V																																																																																																																																											
1-4	申請老師		認證課程		預算																																																																																																																																											
	吳冠璋	美國 Wilderness Education Associatiob (WEA) 野地教育課程認證 40,800 (2 學期)																																																																																																																																														
	江杰穎	美國肌力與體能訓練協會介紹			無資料																																																																																																																																											
	林晉利	美國肌力與體能訓練協會國際認證課程			252,000																																																																																																																																											
1-5	業師協同教學課程與業界連結滿意度	教務處辦理 各系執行	15 門	104-1 開設 15 們業師協同教學課程，已執行完成	X																																																																																																																																											
			滿意度 4.0 分以上	目前已有 13 門課程繳交成果報告書，但尚未繳交完成故無法統計	V																																																																																																																																											

專業力

編號	量化指標項目	計畫執行單位	104 年度目標	執行進度					是否差異 (是 v 否 x)																																																																			
1-6	說明： 將於 105 年 1 月中旬公告申請 104-2 業師協同教學																																																																											
		開課系所	授課教師	課程名稱	週數	節數	執行率	成果 報告書	與業界連 結滿意度																																																																			
	1	適體系	范姜昕辰	科技輔具	3	6	100%	V	4.6																																																																			
	2	適體系	陳張榮	特殊體育	4	8	100%	V	5																																																																			
	3	產經碩	王俊杰	體驗與冒險教育研究	4	12	100%	V	4.1																																																																			
	4	產經碩	陳龍弘	休閒行為研究	4	12	100%	V	4																																																																			
	5	產經系	陳龍弘	休閒產業管理實務(一)	4	12	100%	V	4																																																																			
	6	產經系	吳冠璋	戶外冒險教育與旅遊研究	4	12	100%	V	4.3																																																																			
	7	產經系	王俊人	行銷管理	4	12	100%	V	4.6																																																																			
	8	產經系	葉怡矜	遊憩區經營與管理	4	12	100%	V	4.28																																																																			
	9	產經系	葉怡矜	進階管理實務見習(一)	3	9	100%	V	4.9																																																																			
	10	產經系	葉公鼎	初級管理實務見習(一)	4	12	100%	V	4.71																																																																			
	11	國際所	王凱立	國際體育事務實務	4	12	100%																																																																					
	12	國際所	王凱立	國家運動外交政策與詞令研究	3	9	100%																																																																					
	13	體推系	黃永寬	幼兒動作教育	4	8	100%	V	4.45																																																																			
	14	體推系	黃永寬	幼兒體育實習(二)	4	8	100%	V	4.3																																																																			
15	運保系	張維綱	傳統療法概論	4	8	100%	V	4.6																																																																				
總計					152	100%																																																																						
1-6	獎勵學生取得專業證 照人次	教務處	200 人次	104 年 6 月 178 人 + 104 年 12 月 128 人 = 306 人					X																																																																			
1-6	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">系所</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">104 年 6 月</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">104 年 12 月</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">人數</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">金額</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">人數</th> <th style="text-align: center;">金額</th> <th style="text-align: center;">人數</th> <th style="text-align: center;">金額</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">球類系</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2,000</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">18,000</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">20,000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">適體系</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">15,000</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6,000</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">21,000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">運保系</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">33,000</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">74,000</td> <td style="text-align: center;">60</td> <td style="text-align: center;">107,000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">體推系</td> <td style="text-align: center;">103</td> <td style="text-align: center;">131,000</td> <td style="text-align: center;">41</td> <td style="text-align: center;">53,000</td> <td style="text-align: center;">144</td> <td style="text-align: center;">184,000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">產經系</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2,000</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9,000</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">11,000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">陸上系</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">19,000</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">15,000</td> <td style="text-align: center;">31</td> <td style="text-align: center;">34,000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">技擊系</td> <td style="text-align: center;">21</td> <td style="text-align: center;">35,000</td> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="text-align: center;">17,000</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">52,000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">總合</td> <td style="text-align: center;">178</td> <td style="text-align: center;">237,000</td> <td style="text-align: center;">128</td> <td style="text-align: center;">192,000</td> <td style="text-align: center;">306</td> <td style="text-align: center;">429,000</td> </tr> </tbody> </table>									系所	104 年 6 月		104 年 12 月		人數	金額	人數	金額	人數	金額	球類系	2	2,000	9	18,000	11	20,000	適體系	13	15,000	5	6,000	18	21,000	運保系	20	33,000	40	74,000	60	107,000	體推系	103	131,000	41	53,000	144	184,000	產經系	2	2,000	8	9,000	10	11,000	陸上系	17	19,000	14	15,000	31	34,000	技擊系	21	35,000	11	17,000	32	52,000	總合	178	237,000	128	192,000	306	429,000
系所	104 年 6 月		104 年 12 月		人數	金額																																																																						
	人數	金額	人數	金額																																																																								
球類系	2	2,000	9	18,000	11	20,000																																																																						
適體系	13	15,000	5	6,000	18	21,000																																																																						
運保系	20	33,000	40	74,000	60	107,000																																																																						
體推系	103	131,000	41	53,000	144	184,000																																																																						
產經系	2	2,000	8	9,000	10	11,000																																																																						
陸上系	17	19,000	14	15,000	31	34,000																																																																						
技擊系	21	35,000	11	17,000	32	52,000																																																																						
總合	178	237,000	128	192,000	306	429,000																																																																						
1-7	大學部新生經過協助 選課輔導比例	教務處	80%	104 學年度已於 9/8 舉辦，完成 391 人 / 新生 391 人 = 80.82%					X																																																																			

教學力

編號	量化指標項目	計畫執行單位	104 年度目標	執行進度	是否差異 (是 v 否 x)																														
2-1	教師教學滿意度單科未達 3.5 分經輔導後改進之比例	教務處	100%	於 104-1 學期結束才得以統計	--																														
2-2	成立教師專業成長社群	教務處	7 個	<p>校內 9 個教師專業社群，產經系黃雲龍已通過跨校教師專業成長社群，故共成立 10 個教師專業成長社群，各項執行進度如下</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>社群主持人</th> <th>社群名稱</th> <th>執行進度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>陳雅琳</td> <td>無邊界大學-大手牽小手之運動防護教育</td> <td>已進行 1 次討論會議</td> </tr> <tr> <td>陳麗華</td> <td>無邊界大學-活躍老化健康增值計畫(中高齡者運動與健康服務創新教師社群)</td> <td>已進行 2 次討論會議</td> </tr> <tr> <td>詹貴惠</td> <td>專任運動教練實習</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>陳五洲</td> <td>體育翻轉教學精進社群(製作數位教材)</td> <td>已進行 1 次討論會議</td> </tr> <tr> <td>朱彥穎</td> <td>適應體育營運推動(製作數位教材)</td> <td>已進行 1 次討論會議</td> </tr> <tr> <td>湯文慈</td> <td>運動生物力學(製作數位教材)</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>梁淑芳</td> <td>通識暨語文課程教育教師專業社群</td> <td>已進行 2 次討論會議</td> </tr> <tr> <td>王凱立</td> <td>職業運動法學教學經驗分享社群</td> <td>---</td> </tr> <tr> <td>李偉清</td> <td>「適應體育」教學研究苑</td> <td>---</td> </tr> </tbody> </table>	社群主持人	社群名稱	執行進度	陳雅琳	無邊界大學-大手牽小手之運動防護教育	已進行 1 次討論會議	陳麗華	無邊界大學-活躍老化健康增值計畫(中高齡者運動與健康服務創新教師社群)	已進行 2 次討論會議	詹貴惠	專任運動教練實習	---	陳五洲	體育翻轉教學精進社群(製作數位教材)	已進行 1 次討論會議	朱彥穎	適應體育營運推動(製作數位教材)	已進行 1 次討論會議	湯文慈	運動生物力學(製作數位教材)	---	梁淑芳	通識暨語文課程教育教師專業社群	已進行 2 次討論會議	王凱立	職業運動法學教學經驗分享社群	---	李偉清	「適應體育」教學研究苑	---	X
社群主持人	社群名稱	執行進度																																	
陳雅琳	無邊界大學-大手牽小手之運動防護教育	已進行 1 次討論會議																																	
陳麗華	無邊界大學-活躍老化健康增值計畫(中高齡者運動與健康服務創新教師社群)	已進行 2 次討論會議																																	
詹貴惠	專任運動教練實習	---																																	
陳五洲	體育翻轉教學精進社群(製作數位教材)	已進行 1 次討論會議																																	
朱彥穎	適應體育營運推動(製作數位教材)	已進行 1 次討論會議																																	
湯文慈	運動生物力學(製作數位教材)	---																																	
梁淑芳	通識暨語文課程教育教師專業社群	已進行 2 次討論會議																																	
王凱立	職業運動法學教學經驗分享社群	---																																	
李偉清	「適應體育」教學研究苑	---																																	
2-3	全校教師參與教師社群比例	教務處	35%	<p>1. 校內教師社群共有 36 位教師參與，3 位老師參與跨校教師專業社群</p> <p>2. 12 月 3 日陳麗華老師-無邊界大學-活躍老化健康增值計畫(中高齡者運動與健康服務創新教師社群)，增加兩位老師參與。</p> <p>3. 以上統計本校教師參與教師社群比例為 40.5%</p>	X																														
2-4	教師教學優良獎勵件數	教務處	5 件	104 年度已於 9 月 23 日審查完畢，共計 6 名教師獲獎，費用 122,400，餘額 81,600 留用至研發處。	X																														
2-5	教學優良教師經驗分享會	教務處	1 場	12 月 17 日-104 學年教師優良分享會	X																														
2-6	全校專任教師參與教學研習率(含數位研習)	教務處	3 場 100%	<p>已辦理 3 場：</p> <p>10 月 23 日-超過 100 年的所有諾貝爾獎得主: 在他們的生活中特有的共同點及非凡的智慧</p> <p>12 月 15 日-教學實務經驗豐富並有具體成效而受邀各校發表教學實務升等經驗分享(上午)</p> <p>12 月 15 日-教師多元升等制度推動經驗分享(下午)</p> <p>說明：</p> <p>將於 105 年 1 月 12 日舉辦兩場數位教學研習(上下午各一場)</p> <p>104-1 參與教學研習比率為 55%，各系所未參與本學期研習人數如下。</p> <p>已個發信通知未參與本學期教學研習之老師，務必報名 1 月 12 日兩場數位教學研習</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tbody> <tr><td>體育研究所</td><td>3位</td></tr> <tr><td>體育推廣學系</td><td>5位</td></tr> <tr><td>適應體育學系</td><td>3位</td></tr> <tr><td>技擊運動技術學系</td><td>3位</td></tr> <tr><td>競技與教練科學研究所</td><td>5位</td></tr> <tr><td>球類運動技術學系</td><td>3位</td></tr> <tr><td>陸上運動技術學系</td><td>2位</td></tr> <tr><td>運動保健學系</td><td>3位</td></tr> <tr><td>休閒產業經營學系</td><td>5位</td></tr> <tr><td>師資培育中心</td><td>2位</td></tr> </tbody> </table>	體育研究所	3位	體育推廣學系	5位	適應體育學系	3位	技擊運動技術學系	3位	競技與教練科學研究所	5位	球類運動技術學系	3位	陸上運動技術學系	2位	運動保健學系	3位	休閒產業經營學系	5位	師資培育中心	2位	X										
體育研究所	3位																																		
體育推廣學系	5位																																		
適應體育學系	3位																																		
技擊運動技術學系	3位																																		
競技與教練科學研究所	5位																																		
球類運動技術學系	3位																																		
陸上運動技術學系	2位																																		
運動保健學系	3位																																		
休閒產業經營學系	5位																																		
師資培育中心	2位																																		
					V																														

2-7	各學院及共教會辦理教師精進研習計畫	教務處辦理各院執行	3場	1. 12月28日運動與健康科學學院辦理 2. 未達預期辦理3場之目標，104-2教師精進研習請各院於2月26日前提出申請，以利本中心規劃及請購。		V	
2-8	教師研習教師滿意度	教務處各院執行	滿意度4.0分以上	10月23日	超過100年的所有諾貝爾獎得主：在他們的生活中特有的共同點及非凡的智慧	4.4分	X
				12月15日	教學實務經驗豐富並有具體成效而受邀各校發表教學實務升等經驗分享	4.45分	
				12月15日	教師多元升等制度推動經驗分享	4.35分	
				12月17日	104學年教師優良分享會	4.8分	
				於104-1學期結束才得以統計			
2-9	教師自評研習內容對課程改善程度	教務處各院執行	教師參與研習調整中	---		--	
2-10	學生感受課程滿意度	教務處	教師參與研習調整中	已試辦104-1期中教學回饋調查，共計36門課程，關鍵項目統計分析如下 於104-1學期結束才得以統計		X	

學習力																													
編號	量化指標項目	計畫執行單位	104年度目標	執行進度			是否差異 (是v否x)																						
3-1	安排教學助理培訓場次	教務處	2場	1. 課程TA：共計補助49萬7760(含48萬8,000教學助理助學金與機關補充保費9,760元) 2. 補救TA：8門課(8位)共計36210(含35500助學金與機關補充保費710) 3. 合計共53,3970，結餘42,883			X																						
3-2	教學助理參與培訓率	教務處	100%	執行說明： <table border="1"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>講題</th> <th>出席人次</th> <th>總TA人次</th> <th>出席率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10/6</td> <td>做個受歡迎能幹的人</td> <td>38</td> <td>75 (不含補救)</td> <td>50.6</td> </tr> <tr> <td>11/24</td> <td>如何增加口語表達與彙整能力</td> <td>38+29 =67 (累加)</td> <td>83</td> <td>80.7% (累加)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>未參加研習參加測驗人數</td> <td>16</td> <td>83</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>			日期	講題	出席人次	總TA人次	出席率	10/6	做個受歡迎能幹的人	38	75 (不含補救)	50.6	11/24	如何增加口語表達與彙整能力	38+29 =67 (累加)	83	80.7% (累加)		未參加研習參加測驗人數	16	83	100%	X		
日期	講題	出席人次	總TA人次	出席率																									
10/6	做個受歡迎能幹的人	38	75 (不含補救)	50.6																									
11/24	如何增加口語表達與彙整能力	38+29 =67 (累加)	83	80.7% (累加)																									
	未參加研習參加測驗人數	16	83	100%																									
3-3	學習成效不佳學生接受補救輔導後改善比例	教務處	75%	1. 104-1學期補救教學8門課程 2. 上網預警至11/27，如下列表單 說明： 於104-1學期結束才得以統計 <table border="1"> <thead> <tr> <th>學制</th> <th>系別(以開課單位)</th> <th>執行率(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>碩士班</td> <td>141A 管理學院</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td rowspan="6">學士班</td> <td>302A 體育推廣學系</td> <td>93.33</td> </tr> <tr> <td>303A 運動保健學系</td> <td>59.38</td> </tr> <tr> <td>304A 休閒產業經營學系</td> <td>66.67</td> </tr> <tr> <td>305A 適應體育學系</td> <td>92.68</td> </tr> <tr> <td>306A 陸上運動技術學系</td> <td>95.74</td> </tr> <tr> <td>307A 球類運動技術學系</td> <td>66.1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>308A 技擊運動技術學系</td> <td>74.36</td> </tr> </tbody> </table>			學制	系別(以開課單位)	執行率(%)	碩士班	141A 管理學院	100	學士班	302A 體育推廣學系	93.33	303A 運動保健學系	59.38	304A 休閒產業經營學系	66.67	305A 適應體育學系	92.68	306A 陸上運動技術學系	95.74	307A 球類運動技術學系	66.1		308A 技擊運動技術學系	74.36	X
學制	系別(以開課單位)	執行率(%)																											
碩士班	141A 管理學院	100																											
學士班	302A 體育推廣學系	93.33																											
	303A 運動保健學系	59.38																											
	304A 休閒產業經營學系	66.67																											
	305A 適應體育學系	92.68																											
	306A 陸上運動技術學系	95.74																											
	307A 球類運動技術學系	66.1																											
	308A 技擊運動技術學系	74.36																											

				<table border="1"> <tr> <td>碩士班</td> <td>325A 體育研究所</td> <td>77.78</td> </tr> <tr> <td>碩士在職專班</td> <td>325B 體育研究所</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">碩士班</td> <td>326A 運動科學研究所</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>327A 競技與教練科學研究所</td> <td>88.24</td> </tr> <tr> <td>碩士在職專班</td> <td>327B 競技與教練科學研究所</td> <td>28.57</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">碩士班</td> <td>328A 運動保健學系</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>330A 休閒產業經營學系</td> <td>90.91</td> </tr> <tr> <td>331A 體育推廣學系</td> <td>44.44</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">碩士班</td> <td>332A 適應體育學系</td> <td>87.5</td> </tr> <tr> <td>333A 國際體育事務研究所</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">碩士在職專班</td> <td>334B 運動與健康科學學院碩士班</td> <td>87.5</td> </tr> <tr> <td>335B 管理學院碩士班</td> <td>87.5</td> </tr> <tr> <td>碩士班</td> <td>336A 國際體育事務碩士學位學程</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>學士在職專班</td> <td>401B 體育推廣學系</td> <td>90.48</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">博士班</td> <td>500A 體育研究所</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>501A 競技與教練科學研究所</td> <td>71.43</td> </tr> <tr> <td>502A 運動科學研究所</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>學士班</td> <td>901A 通識教育中心</td> <td>86.21</td> </tr> <tr> <td>教育學程</td> <td>902A 師資培育中心</td> <td>93.75</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>78.1275</td> </tr> </table>	碩士班	325A 體育研究所	77.78	碩士在職專班	325B 體育研究所	100	碩士班	326A 運動科學研究所	50	327A 競技與教練科學研究所	88.24	碩士在職專班	327B 競技與教練科學研究所	28.57	碩士班	328A 運動保健學系	60	330A 休閒產業經營學系	90.91	331A 體育推廣學系	44.44	碩士班	332A 適應體育學系	87.5	333A 國際體育事務研究所	100	碩士在職專班	334B 運動與健康科學學院碩士班	87.5	335B 管理學院碩士班	87.5	碩士班	336A 國際體育事務碩士學位學程	100	學士在職專班	401B 體育推廣學系	90.48	博士班	500A 體育研究所	70	501A 競技與教練科學研究所	71.43	502A 運動科學研究所	25	學士班	901A 通識教育中心	86.21	教育學程	902A 師資培育中心	93.75			78.1275	
碩士班	325A 體育研究所	77.78																																																								
碩士在職專班	325B 體育研究所	100																																																								
碩士班	326A 運動科學研究所	50																																																								
	327A 競技與教練科學研究所	88.24																																																								
碩士在職專班	327B 競技與教練科學研究所	28.57																																																								
碩士班	328A 運動保健學系	60																																																								
	330A 休閒產業經營學系	90.91																																																								
	331A 體育推廣學系	44.44																																																								
碩士班	332A 適應體育學系	87.5																																																								
	333A 國際體育事務研究所	100																																																								
碩士在職專班	334B 運動與健康科學學院碩士班	87.5																																																								
	335B 管理學院碩士班	87.5																																																								
碩士班	336A 國際體育事務碩士學位學程	100																																																								
學士在職專班	401B 體育推廣學系	90.48																																																								
博士班	500A 體育研究所	70																																																								
	501A 競技與教練科學研究所	71.43																																																								
	502A 運動科學研究所	25																																																								
學士班	901A 通識教育中心	86.21																																																								
教育學程	902A 師資培育中心	93.75																																																								
		78.1275																																																								
3-4	學生參加基本能力競賽人次	教務處	100 人次	<p>104-1 申請英文獎勵金：3600、資訊 3000，共計 6,600 參加考試人次： 英文 198、資訊 32= 230 說明： 參加考照人數：英文 198 人、資訊 32 人= 合計共 230 人 申請補助的至 104 年 11 月 16 日，共計審查： 資訊專業證照 3 件、外語檢定共 2 件 12 月 15 日舉行 TQC 檢定 13 人考試，11 通過。</p>	X																																																					
3-5	運動人文素養：能將學生運動員奮鬥故事匯編數位展示【競技學院】	競技學院	辦理推動匹克講座 1 場	<p>12/29 邀請陳彥伯演講 12/29(二) 10:00-13:00 於教學 202 教室舉辦 陳彥博主講「越跑越懂得-Run For Heart」 使用經費為：9,080 元整</p>	X																																																					
3-6	校外服務學習單位數【7 系】	教務處 辦理 各系執行	7 系	<p>11/17 通過處務會議，11/19 發信通知教師可以申請，將持續追蹤。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>學期</th> <th>系所</th> <th>課程名稱</th> <th>教師</th> <th>執行日期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>104-1</td> <td>體育推廣學系</td> <td>服務學習(一)</td> <td>黃永寬</td> <td>合併至暑假執行</td> </tr> <tr> <td>104-1</td> <td>運動保健學系</td> <td>服務學習(二)</td> <td>陳雅琳</td> <td>2 月份 成果發表會</td> </tr> <tr> <td>104-1</td> <td>休閒產業經營學系</td> <td>服務學習(二)</td> <td>周宇輝</td> <td>下學期申請</td> </tr> <tr> <td>104-1</td> <td>適應體育學系</td> <td>服務學習(一)</td> <td>范姜昕辰</td> <td>下學期申請</td> </tr> <tr> <td>104-1</td> <td>陸上運動技術學系</td> <td>服務學習(一)</td> <td>蔣明雄</td> <td>下學期申請</td> </tr> <tr> <td>104-1</td> <td>球類運動技術學系</td> <td>服務學習(一)</td> <td>賴素玲</td> <td>12/12(六)</td> </tr> <tr> <td>104-1</td> <td>技擊運動技術學系</td> <td>服務學習(一)</td> <td>湯惠婷</td> <td>下學期申請</td> </tr> </tbody> </table>	學期	系所	課程名稱	教師	執行日期	104-1	體育推廣學系	服務學習(一)	黃永寬	合併至暑假執行	104-1	運動保健學系	服務學習(二)	陳雅琳	2 月份 成果發表會	104-1	休閒產業經營學系	服務學習(二)	周宇輝	下學期申請	104-1	適應體育學系	服務學習(一)	范姜昕辰	下學期申請	104-1	陸上運動技術學系	服務學習(一)	蔣明雄	下學期申請	104-1	球類運動技術學系	服務學習(一)	賴素玲	12/12(六)	104-1	技擊運動技術學系	服務學習(一)	湯惠婷	下學期申請	X													
學期	系所	課程名稱	教師	執行日期																																																						
104-1	體育推廣學系	服務學習(一)	黃永寬	合併至暑假執行																																																						
104-1	運動保健學系	服務學習(二)	陳雅琳	2 月份 成果發表會																																																						
104-1	休閒產業經營學系	服務學習(二)	周宇輝	下學期申請																																																						
104-1	適應體育學系	服務學習(一)	范姜昕辰	下學期申請																																																						
104-1	陸上運動技術學系	服務學習(一)	蔣明雄	下學期申請																																																						
104-1	球類運動技術學系	服務學習(一)	賴素玲	12/12(六)																																																						
104-1	技擊運動技術學系	服務學習(一)	湯惠婷	下學期申請																																																						
3-7	國際運動志工	產經系		<p>籌備中/持續追蹤 預計於 2 月中旬提出實際計畫書及經費預算</p>	V																																																					

數位力

編號	量化指標項目	計畫執行單位	104 年度目標	執行進度	是否差異 (是 v 否 x)																																																								
4-3	數位創意競賽辦理場次 (數位平台租借)	教務處 辦理 各系、院 執行	1 場	1. 於 12 月 15 日辦理 1 場共計 12,131 元，結餘 17,869 2. 租設備簽約： (1)與台師大雲端測驗中心租借數位平台，目前完成草約用印，於 105 年 1 月 7 月付款。 (2)105 年 1 月第一階段付款 18,000 元，7 月第二階段付款 42,000 元，共計 60,000 元	X																																																								
4-4	數位創意競賽學生參與情形	教 務 處 辦 理 各 系、院 執 行	20 人次	1. 由陳五洲老師主辦，11/30 截止報名及影片繳交，參賽影片於 12/11 行政大樓 202 由兩位校外評審進行評分，得獎學生分別為 7 組體推系，1 組產經系。 2. 報名共計 34 組，73 人，參賽共 28 組 54 人 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">優等</td> <td style="text-align: center;">1 組</td> <td style="text-align: center;">體推系</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">甲等</td> <td style="text-align: center;">1 組</td> <td style="text-align: center;">產經系</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">乙等</td> <td style="text-align: center;">1 組</td> <td style="text-align: center;">體推系</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">佳作</td> <td style="text-align: center;">5 組</td> <td style="text-align: center;">皆為體推系</td> </tr> </table>	優等	1 組	體推系	甲等	1 組	產經系	乙等	1 組	體推系	佳作	5 組	皆為體推系	X																																												
優等	1 組	體推系																																																											
甲等	1 組	產經系																																																											
乙等	1 組	體推系																																																											
佳作	5 組	皆為體推系																																																											
4-5	提升課程數位教材上網率	全校教師	70%	已達到目標 70%，目前達成率為 81% <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">總課程數</td> <td style="text-align: center;">624</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">已上傳</td> <td style="text-align: center;">508</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">未上傳</td> <td style="text-align: center;">116</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">完成率</td> <td style="text-align: center;">81%</td> </tr> </table> 尚未完成數量如下： <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">開課系所</th> <th style="text-align: center;">未上傳數量</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>體育推廣學系(體推系)</td><td style="text-align: center;">15</td></tr> <tr><td>運動保健學系(運保系)</td><td style="text-align: center;">12</td></tr> <tr><td>休閒產業經營學系(產經系)</td><td style="text-align: center;">17</td></tr> <tr><td>適應體育學系(適體系)</td><td style="text-align: center;">7</td></tr> <tr><td>陸上運動技術學系(陸上系)</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>球類運動技術學系(球類系)</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td>技擊運動技術學系(技擊系)</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> <tr><td>體育研究所(體研所)</td><td style="text-align: center;">8</td></tr> <tr><td>運動科學研究所(運科所)</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>競技與教練科學研究所(教練所)</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td>運動保健學系(運保碩)</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>休閒產業經營學系(產經碩)</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>體育推廣學系(體推碩)</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>適應體育學系(適體碩)</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>國際體育事務研究所(國際所)</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>管理學院碩士班(管院碩/職)</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>體育推廣學系(體推職/職)</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>體育研究所(體研所)</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td>競技與教練研究科學研究所(教練所)</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>運動科學研究所(運科所)</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td>生軍組(生軍組)</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>通識教育中心(通識)</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">總計</td> <td style="text-align: center;">116</td> </tr> </tbody> </table>	總課程數	624	已上傳	508	未上傳	116	完成率	81%	開課系所	未上傳數量	體育推廣學系(體推系)	15	運動保健學系(運保系)	12	休閒產業經營學系(產經系)	17	適應體育學系(適體系)	7	陸上運動技術學系(陸上系)	3	球類運動技術學系(球類系)	6	技擊運動技術學系(技擊系)	9	體育研究所(體研所)	8	運動科學研究所(運科所)	2	競技與教練科學研究所(教練所)	5	運動保健學系(運保碩)	3	休閒產業經營學系(產經碩)	2	體育推廣學系(體推碩)	2	適應體育學系(適體碩)	1	國際體育事務研究所(國際所)	2	管理學院碩士班(管院碩/職)	1	體育推廣學系(體推職/職)	1	體育研究所(體研所)	5	競技與教練研究科學研究所(教練所)	3	運動科學研究所(運科所)	5	生軍組(生軍組)	2	通識教育中心(通識)	5	總計	116	X
總課程數	624																																																												
已上傳	508																																																												
未上傳	116																																																												
完成率	81%																																																												
開課系所	未上傳數量																																																												
體育推廣學系(體推系)	15																																																												
運動保健學系(運保系)	12																																																												
休閒產業經營學系(產經系)	17																																																												
適應體育學系(適體系)	7																																																												
陸上運動技術學系(陸上系)	3																																																												
球類運動技術學系(球類系)	6																																																												
技擊運動技術學系(技擊系)	9																																																												
體育研究所(體研所)	8																																																												
運動科學研究所(運科所)	2																																																												
競技與教練科學研究所(教練所)	5																																																												
運動保健學系(運保碩)	3																																																												
休閒產業經營學系(產經碩)	2																																																												
體育推廣學系(體推碩)	2																																																												
適應體育學系(適體碩)	1																																																												
國際體育事務研究所(國際所)	2																																																												
管理學院碩士班(管院碩/職)	1																																																												
體育推廣學系(體推職/職)	1																																																												
體育研究所(體研所)	5																																																												
競技與教練研究科學研究所(教練所)	3																																																												
運動科學研究所(運科所)	5																																																												
生軍組(生軍組)	2																																																												
通識教育中心(通識)	5																																																												
總計	116																																																												

4-6	競技學院大學部必修學科數位教材建置率	教務處辦理	設備建置	1. 目前拍攝 5 門課共有 13 堂課的教材，如下表 2. 將授課影片放置體大影音網，授權讓缺課學生登入進行補課	X																		
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>教師姓名</th> <th>課堂名稱</th> <th>拍攝教材數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>王佩凡</td> <td>運動訓練法</td> <td>1堂</td> </tr> <tr> <td>王翔星</td> <td>運動生理學</td> <td>4堂</td> </tr> <tr> <td>陳光輝</td> <td>運動生物力學</td> <td>5堂</td> </tr> <tr> <td>楊孟容</td> <td>運動心理學</td> <td>1堂</td> </tr> <tr> <td>江杰穎</td> <td>體能訓練法</td> <td>2堂</td> </tr> </tbody> </table>		教師姓名	課堂名稱	拍攝教材數	王佩凡	運動訓練法	1堂	王翔星	運動生理學	4堂	陳光輝	運動生物力學	5堂	楊孟容	運動心理學	1堂	江杰穎	體能訓練法	2堂
	教師姓名	課堂名稱	拍攝教材數																				
	王佩凡	運動訓練法	1堂																				
	王翔星	運動生理學	4堂																				
陳光輝	運動生物力學	5堂																					
楊孟容	運動心理學	1堂																					
江杰穎	體能訓練法	2堂																					
導播機	教務處執行		105 年購置	--																			
產經系攝影棚	產經辦理		已與莫季雍老師洽談購置設備 將使用在建置數位教材等課程	--																			
體推系攝影機	體推辦理		由陳五洲老師進行購置	--																			
體推系遞延+軟體	體推辦理		由體推系上簽後，會簽教發中心 由體推系上簽，尚在簽文跑流程，於 105 年 1 月開始動工	--																			

就業力																														
編號	量化指標項目	計畫執行單位	104 年度目標	執行進度	是否差異 (是 v 否 x)																									
5-2	專業證照輔導課程數【同儕】	教務處各教學單位	籌辦	規劃中	X																									
5-4	海外專業實習參與學生數	教務處	籌畫中	預計於暑假出國之單位請於 105/3/1 前將相關申請資料送至教發中心，以利後續行政作業。	X																									
5-4-1	海外實習老師	教務處	籌畫中	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5">104-105 海外實習計畫</th> </tr> <tr> <th>教師名稱</th> <th>實習地點</th> <th>學生預借款</th> <th>實習日期</th> <th>預計參與學生人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>黃永寬</td> <td>美方得雙語藝術幼兒園</td> <td>1 月</td> <td>1/18-1/31</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>湯文慈</td> <td>奧爾堡大學</td> <td>1 月</td> <td>2/10-2/21</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>黃啟彰</td> <td>伊利諾大學</td> <td>1 月</td> <td>2/12-2/23</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	104-105 海外實習計畫					教師名稱	實習地點	學生預借款	實習日期	預計參與學生人數	黃永寬	美方得雙語藝術幼兒園	1 月	1/18-1/31	7	湯文慈	奧爾堡大學	1 月	2/10-2/21	6	黃啟彰	伊利諾大學	1 月	2/12-2/23	5	X
104-105 海外實習計畫																														
教師名稱	實習地點	學生預借款	實習日期	預計參與學生人數																										
黃永寬	美方得雙語藝術幼兒園	1 月	1/18-1/31	7																										
湯文慈	奧爾堡大學	1 月	2/10-2/21	6																										
黃啟彰	伊利諾大學	1 月	2/12-2/23	5																										
5-5	海外專業實習學生滿意度	教務處	滿意度 4.0 分以上	---	X																									
5-6	海外專業實習雇主滿意度	教務處	滿意度 4.0 分以上	---	X																									
5-7	運動團隊諮商輔導課程人次	諮輔組	300 人次	1. 已至舉重隊與棒球隊提供心理諮詢服務，11 月份服務人次共計 261 人次。 2. 已至舉重隊、棒球隊提供心理諮詢服務，12 月份服務人次共計 240 人次。	X																									
5-8	辦理職涯輔導講座	諮輔組	1 場	辦理 5 場，592 人次參加 <table border="1"> <thead> <tr> <th>主題</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>不一樣的陪伴—體育主播/記者</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>「運動明星的推手」—悍創運動行銷「運動經紀」分享</td> <td>287</td> </tr> <tr> <td>「獨樂樂不如眾樂樂」—悍創運動行銷「運動賽事活動代辦」分享</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>「全民瘋運動」—迪卡儂運動行銷分享</td> <td>66</td> </tr> <tr> <td>「打不倒的健美先生」—健身教練分享)</td> <td>181</td> </tr> </tbody> </table>	主題	人次	不一樣的陪伴—體育主播/記者	24	「運動明星的推手」—悍創運動行銷「運動經紀」分享	287	「獨樂樂不如眾樂樂」—悍創運動行銷「運動賽事活動代辦」分享	34	「全民瘋運動」—迪卡儂運動行銷分享	66	「打不倒的健美先生」—健身教練分享)	181	X													
主題	人次																													
不一樣的陪伴—體育主播/記者	24																													
「運動明星的推手」—悍創運動行銷「運動經紀」分享	287																													
「獨樂樂不如眾樂樂」—悍創運動行銷「運動賽事活動代辦」分享	34																													
「全民瘋運動」—迪卡儂運動行銷分享	66																													
「打不倒的健美先生」—健身教練分享)	181																													

5-9	職場體驗工作坊及機構參訪	諮輔組	1場	職涯工作坊：辦理兩場，77人次參加 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><th>主題</th><th>人次</th></tr> <tr><td>「體驗教育」體驗</td><td>29</td></tr> <tr><td>「團隊行不行」—真人實境密室脫逃)</td><td>48</td></tr> </table> 企業參訪：辦理兩場，44人次參加 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr><th>主題</th><th>人次</th></tr> <tr><td>參訪福音園體驗教育</td><td>14</td></tr> <tr><td>參訪 GS4 Taiwan 英商士瑞克國際保全公司</td><td>30</td></tr> </table>	主題	人次	「體驗教育」體驗	29	「團隊行不行」—真人實境密室脫逃)	48	主題	人次	參訪福音園體驗教育	14	參訪 GS4 Taiwan 英商士瑞克國際保全公司	30	X																																
主題	人次																																																
「體驗教育」體驗	29																																																
「團隊行不行」—真人實境密室脫逃)	48																																																
主題	人次																																																
參訪福音園體驗教育	14																																																
參訪 GS4 Taiwan 英商士瑞克國際保全公司	30																																																
5-10	參與生涯輔導相關計畫之學生人次	諮輔組	150人次	以上計劃參與學生人次達 713 人次	X																																												
5-11	參與學生認為此計畫有助於課程選組或分流之參考依據	諮輔組	滿意度 4.0 分以上	滿意度為 4.3 分	X																																												
5-12	參與學生認為此計畫有益自身生涯發展的比例達 80%	諮輔組	滿意度 4.0 分以上	滿意度為 4.31 分	X																																												
5-13	參與人員認為計畫對於學生之生涯輔導工作有助益的比例達 80%	諮輔組	滿意度 4.0 分以上	滿意度為 4.4 分 <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr><th>主題</th><th>5-11</th><th>5-12</th><th>5-13</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>不一樣的陪伴—體育主播/記者</td><td>4.42</td><td>4.61</td><td>4.64</td></tr> <tr><td>「運動明星的推手」—悍創運動行銷「運動經紀」分享</td><td>4.12</td><td>4.09</td><td>4.02</td></tr> <tr><td>「獨樂樂不如眾樂樂」—悍創運動行銷「運動賽事活動代辦」分享</td><td>3.85</td><td>3.96</td><td>4.14</td></tr> <tr><td>「全民瘋運動」—迪卡儂運動行銷分享</td><td>4.16</td><td>4.14</td><td>4.32</td></tr> <tr><td>「打不倒的健美先生」—健身教練分享)</td><td>4.24</td><td>4.32</td><td>4.36</td></tr> <tr><td>「體驗教育」體驗</td><td>4.39</td><td>4.55</td><td>4.75</td></tr> <tr><td>「團隊行不行」—真人實境密室脫逃)</td><td>4.09</td><td>4.43</td><td>4.35</td></tr> <tr><td>參訪福音園體驗教育</td><td>4.67</td><td>4.72</td><td>4.83</td></tr> <tr><td>參訪 GS4 Taiwan 英商士瑞克國際保全公司</td><td>4.28</td><td>4.20</td><td>4.38</td></tr> <tr><td>總平均</td><td>4.25</td><td>4.34</td><td>4.42</td></tr> </tbody> </table>	主題	5-11	5-12	5-13	不一樣的陪伴—體育主播/記者	4.42	4.61	4.64	「運動明星的推手」—悍創運動行銷「運動經紀」分享	4.12	4.09	4.02	「獨樂樂不如眾樂樂」—悍創運動行銷「運動賽事活動代辦」分享	3.85	3.96	4.14	「全民瘋運動」—迪卡儂運動行銷分享	4.16	4.14	4.32	「打不倒的健美先生」—健身教練分享)	4.24	4.32	4.36	「體驗教育」體驗	4.39	4.55	4.75	「團隊行不行」—真人實境密室脫逃)	4.09	4.43	4.35	參訪福音園體驗教育	4.67	4.72	4.83	參訪 GS4 Taiwan 英商士瑞克國際保全公司	4.28	4.20	4.38	總平均	4.25	4.34	4.42	X
主題	5-11	5-12	5-13																																														
不一樣的陪伴—體育主播/記者	4.42	4.61	4.64																																														
「運動明星的推手」—悍創運動行銷「運動經紀」分享	4.12	4.09	4.02																																														
「獨樂樂不如眾樂樂」—悍創運動行銷「運動賽事活動代辦」分享	3.85	3.96	4.14																																														
「全民瘋運動」—迪卡儂運動行銷分享	4.16	4.14	4.32																																														
「打不倒的健美先生」—健身教練分享)	4.24	4.32	4.36																																														
「體驗教育」體驗	4.39	4.55	4.75																																														
「團隊行不行」—真人實境密室脫逃)	4.09	4.43	4.35																																														
參訪福音園體驗教育	4.67	4.72	4.83																																														
參訪 GS4 Taiwan 英商士瑞克國際保全公司	4.28	4.20	4.38																																														
總平均	4.25	4.34	4.42																																														
5-14	學生學習歷程系統使用率	諮輔組	40%	1.已尋找協助推廣系統之種子同學 2.調整規畫於下學期班會時間借用資訊教室推廣及系統建置。 3.目前整體建置率為 21.78%。 說明： 本年度配合新生入學及課程辦理系統推廣(含實務操作)，俾利新生填寫相關資料(如：課外活動資料、擔任班級幹部資料等)，擬規劃於 104-2 透過班會選填方式持續推廣本系統，並透過辦理系統競賽，提高相關建置率。	V																																												
5-15	校友企業實習、服務、就業媒合成功率	諮輔組	10%	規劃中 預計配合校友策略聯盟之建立有效推廣及連結在校生與校友企業	V																																												
5-16	辦理校友經驗分享講座	諮輔組	3場	1.12月配合教育部青年發展署補助計畫辦理3場活動。 2.規劃12/22偕同運保系辦理校友返校座談活動 超過預計辦理場次，本年度11月至12月計辦理7場	X																																												
5-17	辦理校友專業技能交流競賽	諮輔組	1場	1.於12/5偕同球類系辦理乙場104學年度第1學期校友專業技能交流暨座談會議，共計52位校內外師生參與，滿意度為4.7分(滿分5分)。 2.再規劃其他場次活動 達到今年度辦理場次，並本年度於8/15偕同技擊系辦理柔道隊校友返校交流活動(包含在校生與校友柔道技巧交流)，爰此，本年度共計辦理2場	X																																												

5-18	畢業生流向調查	諮輔組	70%	配合教育部流向調查辦理，102 學年度流向(含拒答)回收 69.98%;100 學年度流向(含拒答)目前回收 70.39% 102 學年度及 100 學年度回收率平均達 70%	X
5-19	在校生參與成立校友聯盟	諮輔組	1 件	1. 於 12/15 邀請企業經營類、創新精神類傑出校友返校參與校友策略聯盟構思座談會(目前共計 3 位校友應邀出席，持續邀約中) 2. 預計 105/1/7 召開校友策略聯盟構思座談會 說明： 校友聯盟並非諮服中心可單獨運作及規劃，必須經過多次協商及諮詢，並透過縝密的規畫才能辦理，中心已於 11/10 規畫初步構思，擬提策略聯盟構思座談會，集思廣益。	V
5-20	在校生參與校友聯盟	諮輔組	5 位	配合 5-19 辦理	V
5-21	校友資料庫及雇主滿意度調查	諮輔組	30 家	配合教育部畢業生流向回收資料，已於 12/17 寄送 77 份紙本問卷，並函請各公私立大專校院協助填寫相關調查問卷 說明： 本(104)年度已於 104/8/4 配合計畫回收 53 份問卷。	X

肆、提案討論

伍、臨時動議

1. 預計於 105 年 3 月 8 日(二)召開第 4 次管考會議

散 會